

**KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 59  
IM. JANA MATEJKI W KATOWICACH  
NA LATA 2016 - 2021**

Koncepcja została opracowana w oparciu o najważniejsze obszary funkcjonowania szkoły:

1. Dydaktyka
2. Opieka i wychowanie
3. Kierowanie zespołem ludzkim.
4. Współpraca ze środowiskiem
5. Baza i finanse szkoły

### **1. DYDAKTYKA**

W zakresie pracy dydaktycznej ważna jest kontynuacja realizacji dobrych, sprawdzonych rozwiązań wpływających na sukcesywne doskonalenie jakości pracy szkoły, jej funkcjonowanie na wysokim poziomie zarówno wewnątrz placówki jak i na niwie środowiska lokalnego oraz rozszerzyć niektóre obszary działań.

**Są to następujące priorytety:**

- diagnozowanie przyrostu wiedzy i umiejętności uczniów oraz systematyczne analizowanie pozyskiwanych informacji w zespołach samokształceniowych, wnioskowanie i wdrażanie do realizacji ( testy kompetencji w klasach 1-6 ) oraz ich analiza porównawcza na tle lokalnym i ogólnopolskim
- systematyczne informowanie rodziców o wynikach analiz osiągnięć uczniów i wnioskach wynikających z przeprowadzonych testów kompetencji, wyników sprawdzianów próbnych
- monitorowanie na bieżąco realizowania Podstawy Programowej przez zespoły nauczycieli
- umożliwianie uczniom szczególnie uzdolnionym rozwijania własnych zainteresowań poprzez taki dobór oferty zajęć pozalekcyjnych, który będzie spełniał ich oczekiwania od września 2011 wdrażanie programu edukacyjnego „ Rozwiń skrzydła”, na który uzyskano grant Unii Europejskiej, co jest niewątpliwym sukcesem szkoły
- otoczenie opieką uczniów z trudnościami w nauce poprzez organizowanie dodatkowych zajęć dydaktyczno – wyrównawczych umożliwiających poczucie wartości ucznia, poziomu jego wiedzy i umiejętności oraz korekcyjno – kompensacyjnych dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się

- opracowanie programów dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, trudności w nauce lub zachowaniu oraz IPET-ów w ramach funkcjonujących zespołów nauczycielskich
- eksponowanie na terenie szkoły oraz środowiska lokalnego( prasa lokalna i media regionalne) informacji o osiągnięciach i sukcesach uczniów (apele, strona internetowa szkoły, tablica informacyjna), zapraszanie przedstawicieli mediów, świata kultury
- realizowanie zajęć muzyki i plastyki już od najmłodszych lat, pomimo tendencji ograniczania zajęć artystycznych w szkołach. Zajęcia te mają ogromny wpływ na kształtowanie osobowości dziecka i jego sprawności manualnej, motoryki małej, słuchu muzycznego i wrażliwości estetycznej, uwrażliwiają na piękno, a człowiek dostrzegający je jest mniej zdolny do złych czynów i bardziej empatyczny. W związku z tym nadal współpracować z Zespołem Szkół Artystycznych znajdującym się w sąsiedztwie naszej placówki oraz Narodowym Centrum Kultury- głównym organizatorem ogólnopolskiego przeglądu chórów „Śpiewająca Polska”. Dorocznie chór szkolny „Pólnutka” zdobywa czołowe miejsca w trakcie tychże przeglądów. Nasi uczniowie wspólnie, ze starszymi kolegami również będą brali udział w comiesięcznych zajęciach i koncertach oraz w plenerach i wystawach plastycznych.
- rozwijanie zainteresowań poprzez aktywne uczestnictwo w wielu imprezach i zajęciach edukacyjnych prowadzonych w ramach bogatej oferty WPKIW (dzieci przez cały rok pielęgnują ogródek w Skansenie, uczestniczą w warsztatach, plenerach, żywych lekcjach przyrody). Jest to również realizacja edukacji regionalnej.
- kontynuowanie lekcji filozofii jako oryginalnych, twórczych poszukiwań młodego człowieka prowadzących do określenia systemu wartości, drogi swego osobistego rozwoju. Jest to wyjątkowa oferta naszej szkoły, oparta na autorskim programie, atrakcyjna dla dzieci.
- prowadzenie przez nauczycieli metod aktywizujących dostosowanych do możliwości uczniów z wykorzystaniem nowoczesnych pomocy naukowych i bazy szkoły.
- udział uczniów w międzyszkolnych konkursach przedmiotowych i organizowanie ich na terenie szkoły oraz zajmowanie w nich wysokich lokat w celu promocji szkoły na niwie lokalnej i ogólnopolskiej, prezentacji dokonań i talentów wychowanków wpływających na prestiż i pozytywny wizerunek placówki.

## **2. OPIEKA I WYCHOWANIE**

W pełni demokratyczna, samorządna i przyjazna szkoła, w której zdrowy i bezpieczny uczeń czuje się dobrze, szkoła bez agresji i zagrożeń społecznych, szkoła przygotowująca do startu w dorosłe życie dzięki:

- realizacji działań wychowawczych i profilaktycznych, włączanie rodziców i uczniów w realizację tych programów (prelekcje, warsztaty, współpraca z PPP, MOPS, Policją, ze środowiskiem)
- systematyczna diagnoza środowiska szkolnego wychowanków
- kontynuacji programów promujących zdrowie i bezpieczeństwo
- ogólnopolska akcja „Trzymaj formę” prowadzona z sukcesem już od kilku lat
  - akcja „zdrowe śniadania”
  - konkursy recytatorskie, poetyckie oraz piosenki
  - turnieje sportowe młodzieży zdrowej połączone z turniejami wiedzy o zdrowym odżywianiu
  - prowadzenie we współpracy z Agencją Rynku Rolnego akcji „szklanka mleka” i „Owoce w szkole”
- propagowanie zdrowego stylu odżywiania poprzez monitoring towarów sprzedawanych w sklepiku szkolnym
- kontynuowanie akcji „Lżejszy plecak naszego ucznia”
- prowadzeniu owocnej współpracy z następującymi instytucjami:
  - **Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna** (sporządzanie na prośbę rodziców opinii o uczniach, realizacja wskazań do pracy z dziećmi opracowanych przez pedagoga szkolnego na podstawie opinii PPP, konsultacje pedagoga szkolnego z pedagogami i psychologami zatrudnionymi w poradni, organizacja konsultacji dla nauczycieli szkoły, spotkania uczniów rodziców z psychologami, zajęcia wychowawcze prowadzone przez pracowników poradni oraz zajęcia warsztatowe dla rodziców).
  - **Sąd Rejonowy** (sporządzanie opinii o uczniach na wniosek sądu, podejmowanie wspólnych działań wobec uczniów zagrożonych demoralizacją, uczniów z rodzin niewydolnych wychowawczo, konsultacje indywidualne z kuratorami zawodowymi i społecznymi).
  - **Komenda Miejska Policji, VII Komisariat Policji** (prelekcje dla uczniów nt. bezpiecznej drogi do i ze szkoły, konsultacje, pisma z prośbą o interwencję, program profilaktyczny „Bezpieczne dziecko-przyjaciel Sznupek”, organizowanie szkoleń i przeprowadzanie egzaminu na kartę rowerową).

- **Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej** (konsultacje z pracownikami MOPS w trudnych sprawach rodzinnych uczniów, trudnościach materialnych oraz procedury Niebieskiej Karty, organizacja dożywiania).
- **Centrum Interwencji Kryzysowej** ( konsultacje specjalistyczne, procedura Niebieskiej Karty).
- **Sanepid** (realizacja programu fluoryzacji i lakowania zębów, program „trzymaj formę”, współpraca w tworzeniu odpowiednich warunków nauki i pracy).
- **Parafia pw. Matki Bożej Piekarskiej** (współpraca w zakresie bezpłatnego dożywiania uczniów, coroczna organizacja konkursu szopek betlejemskich, wystawy szopek w kościele, organizacja występów uczniów w kościele z okazji Jasełek i Dnia Matki, organizacja wypoczynku letniego dzieci, pomoc w organizacji festynu parafialnego, organizacja rekolekcji).
- **Hufiec ZHP** (organizacja wypoczynku letniego dzieci, zbiórki harcerskie, współorganizacja imprez osiedlowych).
- kontynuować owocne, sprawdzone formy współpracy z następującymi placówkami oświatowymi:
  - Zespołem Szkół Artystycznych,
  - Przedszkolami Miejskimi nr 34 i 90
  - szkołami podstawowymi ze śródmieścia,
  - Górnośląskim Parkiem Etnograficznym
  - Muzeum Historii Katowic
- współpracować ze środowiskiem lokalnym, promować walory szkoły i jej osiągnięcia, zwiększając w ten sposób zainteresowanie placówką,

### **3. KIEROWANIE ZESPOŁEM LUDZKIM**

Kierowanie zasobem ludzkim we właściwy sposób jest gwarantem skutecznego działania. Budowanie właściwych relacji w zespole pracowniczym opartych na otwartej komunikacji, jasno sprecyzowanych celach i wyzwaniu twórczego myślenia przyczyni się do sukcesów szkoły i zadowolenia klienta, jakim jest uczeń i rodzic. Podstawową zasadą porozumiewania się w zespole jest dialog. Ta sfera działalności dyrektora szkoły jest niezwykle ważna, stąd niezwykle istotne jest kształcenie umiejętności werbalnych, komunikacyjnych, wrażliwości i empatii. Dyrektor jest przełożonym wszystkich

pracowników szkoły. Powinien stwarzać im dobre warunki pracy, dbać o życzliwą atmosferę w szkole.

W obszarze tym należy podjąć następujące działania:

- stwarzanie dobrych warunków pracy, miłej i życzliwej atmosfery
- zatrudnianie wysoko wykwalifikowanej kadry,
- motywowanie do doskonalenia zawodowego wszystkich pracowników, zdobywania przez nauczycieli kolejnych stopni awansu zawodowego
- tworzenie klimatu i warunków sprzyjających zarówno systematycznemu podnoszeniu kwalifikacji i doskonaleniu zawodowemu oraz inspirowanie nauczycieli do podejmowania nowatorskich działań pedagogicznych,
- zachęcanie nauczycieli do zdobywania dodatkowych kwalifikacji, umożliwiających nauczanie drugiego przedmiotu ( zgodnie z potrzebami szkoły)
- zachęcanie nauczycieli do tworzenia programów autorskich i projektów edukacyjnych
- motywowanie nauczycieli i udzielanie im wszelkiej pomocy przy podejmowaniu inicjatyw na rzecz promocji szkoły
- wspólne opracowanie z RP najważniejszych zadań do realizacji na najbliższe lata, uwzględniających potrzeby środowiska, w którym funkcjonujemy

#### **4. WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM**

Współpraca szkoły ze środowiskiem może być skuteczna tylko wówczas, gdy znamy jego potrzeby. Właściwa diagnoza tych potrzeb pozwoli wypracować kierunki współpracy. Szkoła powinna zaistnieć w środowisku lokalnym poprzez atrakcyjną ofertę gwarantującą nam osiągnięcie sukcesu w postaci uczniów nowoprzyjętych do szkoły. Nasze działania skierujemy na wieloaspektową współpracę szkoły ze środowiskiem. W tym zakresie będziemy kontynuować następujące działania:

- dni otwarte szkoły, prezentujące ofertę i bazę dydaktyczną oraz lokalową placówki, nowatorskie działania edukacyjne, przyjazne i życzliwe podejście do dzieci,
- organizowanie imprez dla przedszkolaków, akcji charytatywnych, wspólne koncertowanie w Szkole Muzycznej, wystawy w Szkole Plastycznej,

- udział uczniów naszej szkoły (chóru, kółka teatralnego itp.) w uroczystościach pozaszkolnych, kościelnych, festynach, występach dla rodziców, w celu zaprezentowania na forum lokalnym talentów dzieci i sukcesów szkoły,
- współpraca z Policją w zakresie bezpieczeństwa dzieci, karta rowerowa, rozwiązywanie problemów z uczniami, realizacja miejskich programów profilaktycznych, poznawanie aktów prawnych,
- współpraca z MOPS w zakresie dożywiania uczniów, pomocy materialnej, wydawania opinii o uczniach, diagnozowania ich sytuacji rodzinnej,
- współpraca z OIK w zakresie pomocy rodzinom dysfunkcyjnym, udzielania wsparcia rodzinom znajdującym się w sytuacji kryzysowej
- współpraca z PPP oraz SPPP, Poradnią Rodzinną, Zdrowia Psychicznego Dzieci i Młodzieży w zakresie diagnozowania uczniów z trudnościami, uczestnictwa w zajęciach terapeutycznych dzieci i ich rodziców, konsultacji psychologicznych i psychiatrycznych dla uczniów z zaburzeniami, organizowania warsztatów dla poszczególnych klas, w których występują problemy z funkcjonowaniem w grupie
- współpraca z Sądem Rejonowym – Wydziałem Rodzinnym i Nieletnim w zakresie wglądu w sytuację rodzinną uczniów i poprawy warunków egzystowania dziecka, ustalania jego sytuacji rodzinnej oraz opiekuna prawnego w wypadku rodzin niepełnych.
- kontynuacja sprawdzonych, efektywnych form współpracy z rodzicami,
- wykorzystywanie doświadczeń i możliwości rodziców do organizacji szkoleń Rady Rodziców, zachęcanie do wymiany doświadczeń,
- systematyczne budowanie pozytywnego klimatu zaufania w stosunkach dyrektor - rodzice-nauczyciele,
- uatrakcyjnianie kontaktów rodziców ze szkołą poprzez organizowanie warsztatów psychologicznych, konsultacji indywidualnych ze specjalistami w zakresie porad dotyczących zdrowia, opieki i wychowania,
- pozyskiwanie większej ilości rodziców do włączenia się w życie szkoły,
- kontynuacja sprawdzonych form i przedstawienie nowych, atrakcyjnych ofert wspólnego spędzania czasu wolnego przez rodziców i dzieci (konkursy, festyny tematyczne, wzajemne prezentacje artystyczne, wystawy).

## 5. BAZA I FINANSE SZKOŁY

Dbanie o otoczenie i mienie szkoły jest zadaniem równie ważnym jak pozostałe obszary. Estetyczne otoczenie, zadbane budynki i nowoczesne wyposażenie to wizytówka szkoły. W miarę możliwości i posiadanych środków działania skierowane będą na:

- monitorowanie stanu technicznego budynku i terenu szkoły (terminowe przeglądy)
- dbanie o estetykę pomieszczeń szkoły, zakup nowoczesnych mebli, szafek dla uczniów w ramach akcji „Lżejszy plecak naszego ucznia”
- systematyczne doposażenie szkoły w nowoczesne pomoce dydaktyczne, tablice multimedialne, komputery, bazę informatyczną, sprzęt TV oraz sportowy
- adaptacja pracowni technicznej dla potrzeb nowej świetlicy szkolnej, ponieważ obecne pomieszczenia będą zbyt małe na ilość uczniów, którzy rozpoczną naukę w roku szkolnym 2012/2013
- pozyskiwanie środków pozabudżetowych z wynajmu pomieszczeń szkolnych, reklam, programów unijnych, sponsoringu
- ponowne wnioskowanie o środki EFES na zagospodarowanie terenów przyszkolnych w ramach programu „Radosna szkoła” w celu poprawy bezpieczeństwa dzieci na boisku szkolnym, zaadaptowania dla potrzeb 6-latków i uatrakcyjnienia pobytu na przerwach i po zakończonych zajęciach lekcyjnych.

Przyjęta przez Radę Pedagogiczną dnia: